



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Спеціальність : D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рік навчання: 3-й, семестр 5-й
Кількість кредитів ECTS: 4 кредити
Назва кафедри: Аграрного менеджменту та маркетингу
Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.е.н., доцент Германюк Наталія Володимирівна

Контактна інформація лектора (e-mail)

natagermanjuk@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Менеджмент» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 30 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації.

Підсумковий контроль – іспит.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Фінанси підприємств», «Енергоефективність та альтернативні джерела енергії».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Менеджмент» спрямована на отримання здобувачами вищої освіти важливої і універсальної компетентності – ознайомлення здобувачів вищої освіти із методико-теоретичними засадами менеджменту, опрацювання їх технологій, набуття навичок соціально-психологічного управління, групової динаміки та оцінки якості управлінських дій та процесів в управлінській діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців аналітичного та критичного мислення, вміння демонструвати різні пропозиції та точки зору. Особливу увагу приділено формуванню практичних навичок, таких як: уміння мотивувати самого себе і працівників; розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; вміння зосереджуватися й приймати управлінські рішення в стресових ситуаціях, формувати практичні навички роботи з інформацією, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична підготовка здобувачів із питань сутності основних понятійних

категорій менеджменту, а саме: формування та реалізації принципів та закономірностей становлення та розвитку менеджменту; змісту та послідовності реалізації функцій менеджменту; формування та взаємозв'язку системи методів управління в практиці функціонування сучасних організацій; послідовності розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень; інформаційного та комунікаційного забезпечення процесів управління; застосування стилів керівництва та лідерства в менеджменті; розрахунку показників ефективності менеджменту.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент» здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Суть менеджменту та сфера діяльності менеджерів	4	4	5
2	Розвиток науки менеджмент	2	-	5
3	Організація як об'єкт впливу менеджера	2	2	5
4	Планування в діяльності менеджера	2	2	4
5	Організаційна складова діяльності менеджера	2	2	5
6	Мотиваційна складова діяльності менеджера	2	2	5
7	Контроль у діяльності менеджера	2	2	5
8	Методи менеджменту	2	2	4
9	Процес прийняття менеджером організаційних рішень	2	2	5
10	Комунікації в менеджменті	2	2	5
11	Поведінка менеджера в конфліктних і стресових ситуаціях	2	2	5
12	Лідерство в менеджменті	4	4	5
13	Соціальна відповідальність та етика менеджменту	2	2	4
	Разом:	30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час поза аудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	10	Щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	32	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	10	в кінці вивчення курсу дисципліни	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	10	до кожної атестації	Тестування
Разом		62		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Діденко В. М. *Менеджмент : підручник* / В. М. Діденко. Київ : Кондор, 2025. 584 с. ISBN 978-966-351-162-7
2. Кундицький О. О. *Менеджмент: навч. посіб.* Львів : ЛНУ ім І. Франка, 2021. 316 с.
3. Кухтіна С., Гуткевич С., Корінько М., Юренієне В., Масаїтьете Д. *Міжнародний менеджмент = International Management : підручник* / С. Гуткевич, М. Корінько, В. Юренієне, Д. Масаїтьете. Харків : Disa Plus, 2025. 180 с. ISBN 978-617-8688-14-1. [Бібліотека НУХТ](#)
4. *Менеджмент : Підручник* / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
5. *Менеджмент персоналу : навч. посібник* / уклад. : О. В. Безпалько, А. Д. Бергер, Т. М. Березянюк, Ю. М. Гринюк, Д. Г. Грищенко, О. І. Драган, А. С. Зеніна-Біліченко, Л. М. Мазник, Л. І. Тертична, О. М. Соломка, О. А. Чигринець ; за заг. ред. О. І. Драган. Київ : МПП «ЛІНО», 2022. 612 с.
6. *Менеджмент: базовий курс (практикум) : навч. посібн.* / Ю. Є. Петруня, С. П. Коляда, Н. С. Ковтун, В. Ю. Петруня. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. 140 с.
7. Стрпчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А. Пустова В. В. *Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти.* Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.
8. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. *Менеджмент : підручник* / М. М. Шкільняк, О. Ф. Овсянюк-Бердадіна, Ж. Л. Крисько, І. О. Демків. Тернопіль : Західно-Український національний університет, 2022. 258 с. [Електронний ресурс]. dspace.wunu.edu.ua

Додаткова література

1. Germaniuk N. Features of the formation of labor potential of the agricultural sector in modern conditions. In: *Features of the development of the agricultural sector of Ukraine's economy in the context of European integration*. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. P. 88-120 URL: <https://isg-konf.com/979-8-89692-747-1/>
2. Germaniuk N. Main directions of establishing a socially-oriented labor market in modern conditions. In: *Peculiarities of management of agricultural enterprises under martial law*. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. P. 74–115. DOI: <https://doi.org/10.46299/979-8-89269-753-8.4>
3. Koval N., Kubai O., **Germaniuk N.** Administration and marketing of anti-crisis management at the dairy plant as a strategic object during the wartime. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2025. Vol. 11, Issue 2. P. 328-337. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-328-337> (Web of Science)
4. Koval N., Kubai O., **Germaniuk N.** Administrative prerequisites for financial management and marketing of small businesses at the regional level. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. Vol. 10, Issue 5. P. 192-202. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-192-202> (Web of Science)
5. Германюк Н.В. «Агрона фрукт»: інноваційний досвід розвитку АПК в Україні. *Економіка та суспільство*. 2024. № 62. DOI:

6. Германюк Н.В. Аналіз організації діяльності ТОВ «Азорель» та поради щодо їх покращення. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-92>

7. Германюк Н.В. Застосування технологій штучного інтелекту в управлінні персоналом аграрних підприємств: теоретичний та прикладний аспекти. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 7 (47). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-271-283](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-271-283)

8. Германюк Н.В. Зелений менеджмент для підприємств харчової індустрії. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 8 (48). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-310-322](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-310-322)

9. Германюк Н.В., Дробчак О.Р. Управління відходами сільськогосподарського виробництва. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №5 (33). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-302-313](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-302-313)

10. Германюк Н.В., Мазуренко С. В. Зарубіжний досвід формування та використання персоналу підприємств. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 11 (39). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-299-315](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-299-315) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16339>

11. Германюк Н.В., Швецова К.Г. Штучний інтелект у сільському господарстві: можливості та виклики в Україні. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 4 (44). С. 534-542. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)-534-542](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-534-542)

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Менеджмент» (внутрішній сайт ВНАУ) URL: http://socrates.vsau.org/b04213/literat/test_adm.php

2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ, репозиторій ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk>

3. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Менеджмент» (Moodle ВНАУ) URL: <http://81.30.162.29:2221/>

4. Верховна Рада України. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/> 5. Державний комітет статистики URL : www.ukrstat.gov.ua

6. Світова організація торгівлі URL : www.wto.org.

7. Статистична звітність емітентів України URL : www.smida.gov.ua/db/emitent

8. Всесвітній економічний форум URL : <https://www.weforum.org/>

9. Портал, присвячений ключовим аспектам сучасного менеджменту та професійного розвитку управлінців URL: <https://www.management.com.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
Участь у роботі на практичних заняттях	7
Виконання домашніх завдань	7
Виконання контрольних робіт, тестування	3
Рубіжний контроль	3
Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	3
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
Участь у роботі на практичних заняттях	7
Виконання домашніх завдань	7
Виконання контрольних робіт, тестування	3
Рубіжний контроль	3
Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	2
Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування	30
Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни